

Guatemala 03 de septiembre de 2020

Licenciada
Yadira Monzón García
Directora General de las Artes
Ministerio de Cultura y Deportes

Licenciada Monzón García:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020, Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1, Resolución Número No. VC-DGA-036-B-2020 por Servicio Técnicos correspondiente al sexto producto e informe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizó las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluó el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

RESULTADOS OBTENIDOS:

1. BIOLOGÍA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura de metabolismo, reparación celular y fotosíntesis.
- ✓ Escribió un ensayo de metabolismo, respiración celular, respiración aerobia y respiración anaerobia.
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre respiración alcohólica y fermentación láctica.
- ✓ Ejecutó la guía de trabajo de nutrición y organismos heterótrofos.
- ✓ Presentó un examen corto de la fotosíntesis y fases de la fotosíntesis.
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre quimiosíntesis.

2. QUÍMICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre descubrimientos, periodicidad, propiedades periódicas de los elementos y el orden a partir del caos.
- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre la tabla periódica en nuestros días.
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Tamaño atómico, tamaño iónico; y Energía de ionización.
- ✓ Escribió un ensayo Tendencias de los puntos de fusión y de ebullición.
- ✓ Realizó un ejercicio sobre Tendencias de la densidad y la conductividad.
- ✓ Presentó una prueba corta sobre Examen de los elementos por grupos.
- ✓ Elaboró una hoja de trabajo sobre Metales de transición.
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Metales de transición interna

3. FÍSICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre Rapidez y velocidad.
- ✓ Ejecutó una hoja de trabajo sobre Aceleración.
- ✓ Presentó un examen corto sobre Movimiento uniformemente acelerado (MUA)
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Otras relaciones útiles de los MUA
- ✓ Escribió un ensayo sobre Resolución de problemas de aceleración

4. MATEMÁTICA

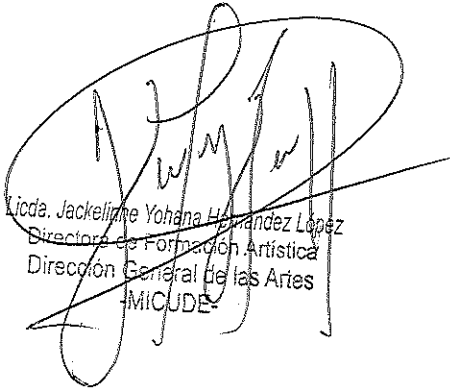
El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones polinomiales racionales; y Aproximación de los ceros reales.
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Funciones polinomiales.
- ✓ Ejecutó una hoja de trabajo de División de funciones polinomiales.
- ✓ Realizó ejercicios de Raíces y factores de funciones polinomiales.
- ✓ Presentó un examen corto sobre Raíces reales de funciones polinomiales.

F.


LAURA ISABEL MOLINA HERRERA

Vo.Bo.


Licda. Jackeline Yohana Hernández López
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
MICUDE

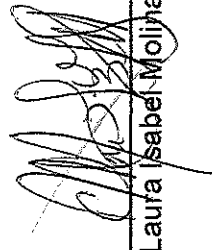
CICLO ESCOLAR 2020

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Biología
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al sexto producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

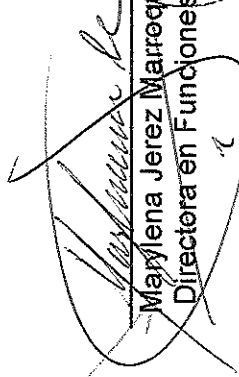
PLANIFICACIÓN DEL MES DE AGOSTO DE 2020

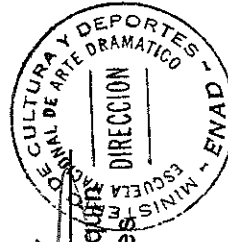
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de AGOSTO del año 2020	Conocerá sobre los procesos metabólicos de la célula y entenderá sobre la nutrición de esta	<p>Conoce como se relaciona la respiración celular y la fotosíntesis</p> <p>Conoce las respiraciones celulares y como se elaboran con cada una de las respiraciones (aerobia anaerobia, alcohólica)</p> <p>Comprende cómo funciona la fermentación láctica</p> <p>Reconoce los procesos de nutrición en organismos heterótrofos</p> <p>Reconoce los organismos heterótrofos</p> <p>Conoce los procesos de la fotosíntesis</p>	<p>Unidad VII: Metabolismo, Reparación celular y fotosíntesis,</p> <p>Metabolismo, Respiración celular, Respiración aerobia, Respiración anaerobia</p> <p>Respiración alcohólica, Fermentación láctica,</p>	<p>Realizará una lectura de Metabolismo, reparación celular y fotosíntesis.</p> <p>Escribirá un ensayo de metabolismo, Respiración celular, respiración aerobia y respiración anaerobia,</p> <p>Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre respiración alcohólica y fermentación láctica.</p>	<p>LECTURA Metabolismo, reparación celular y fotosíntesis 3pts</p> <p>ENSAYO Metabolismo, respiración celular, respiración aerobia y respiración anaerobia 3pts</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN Respiración alcohólica y fermentación láctica. 3pts</p>	<p>RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos</p> <p>RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas</p> <p>RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora</p> <p>APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma</p>

					Khan Academy
	Reconoce las fases de la fotosíntesis	Nutrición, Organismos heterótrofos.	Ejecutará la guía de trabajo de nutrición y organismos heterótrofos.	GUÍA DE TRABAJO de nutrición y organismos heterótrofos 4pts	
	Conoce la quimiosíntesis y la diferencia con la fotosíntesis	Fotosíntesis, Fases de la fotosíntesis,	Presentará un examen corto de la fotosíntesis y fases de la fotosíntesis.	EXAMEN CORTO Fotosíntesis y fases de la fotosíntesis 3pts	
		Quimiosíntesis,	Escribirá un resumen interpretativo sobre quimiosíntesis.	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre quimiosíntesis 3pts	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.


 Marylena Jerez Marroquín
 Directora en Funciones




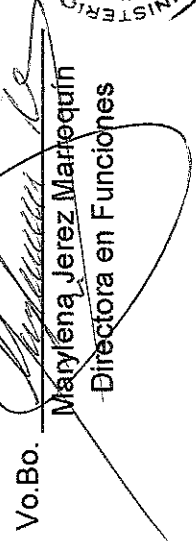
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

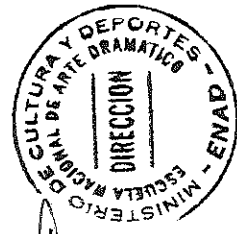
Establecimiento Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.	
Nombre del Curso Biología	
Correspondiente al sexto producto e informe Laura Isabel Molina Herrera	
Nombre del Capacitador: Científica	

Nombre del Capacitador:
Especialidad:

ACTIVIDADES	MES DE AGOSTO 2020												
	3	4	10	11	17	18	24	25	31				
Realizará una lectura de Metabolismo, reparación celular y fotosíntesis	X	X											
Escribirá un ensayo de metabolismo, Respiración celular, respiración aerobia y respiración anaerobia,			X	X									
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre respiración alcohólica y fermentación láctica.				X	X								
Ejecutará la guía de trabajo de nutrición y organismos heterótrofos.							X						
Presentará un examen corto de la fotosíntesis y fases de la fotosíntesis.									X				
Escribirá un resumen interpretativo sobre quimiosíntesis													X

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Maylena Jerez Marroquín
 Directora en Funciones



CUADRO DE NOTAS AGOSTO DEL AÑO 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Biología

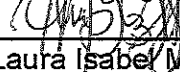
Correspondiente al sexto producto e informe


Nombre del Capacitador:
Especialidad:

Laura Isabel Molina Herrera

Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA Metabolismo, reparación celular y fotosíntesis 3pts	ENSAYO Metabolismo, respiración celular, respiración aerobia y respiración anaerobia 3pts	PROYECTO DE INVESTIGACION Y EXPOSICION Respiración alcohólica y fermentación láctica. 3pts	GUÍA DE TRABAJO de nutrición y organismos heterótrofos 4pts	EXAMEN CORTO Fotosíntesis y fases de la fotosíntesis 3pts	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre quimiosíntesis 3pts	Total. 20 pts.
1	Cema Rojas, Jose Eduardo	3	3	3	4	3	3	20
2	Cruz Rodriguez, Maria Fernanda	3	3	2.4	4	3	3	18.4
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3	3	3	4	3	3	20
4	García Heredia, Carmen Jimena	3	3	3	4	3	3	20
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofía	3	3	3	4	3	3	20
6	Hernández Ramirez, Monica María	3	3	2.9	4	3	3	18.9
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	2	1	2	2	2	2.4	11.4
8	Lara Yoc, Gustavo Lara	3	3	2	4	3	3	18
9	Morales España, Cristopher Enrique	3	3	2	4	3	3	18
10	Pirir Rivera, Nataly Eunice	2.9	2	2	4	3	1	14.9
11	Pivara Arevalo, Evelyn Lucia Concepción	3	3	3	4	3	3	20
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3	3	3	3.3	3	3	18.3
13	Sas Bac, Carlos Antonio	0	0	0	0	0	0	0
14	Tacam Aguilar, María del Carmen	2	3	2	4	3	2	16
15	Tián Morales, Alba Rebeca	3	3	3	4	3	3	19

F. 
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
Marylena Jerez Marroquin
Directora en Función



CICLO ESCOLAR 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Química

Correspondiente al sexto producto e informe

Nombre del Capacitador:
Laura Isabel Molina Herrera

Especialidad:
Científica

PLANIFICACIÓN DEL MES DE AGOSTO DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de AGOSTO de 2020	Escapas de reconocer y nombrar las propiedades distintas que puede encontrar dentro de la tabla periódica	Conoce las propiedades presentes dentro de la tabla periódica Conoce sobre el descubrimiento y el proceso que llevo al descubrimiento de la prioridad dentro de la tabla Reconoce la historia que existe detrás de la tabla periódica actual Comprende que dentro de la prioridad existe propiedades de tamaño atómico, iónico, tendencias de	Unidad VII "Propiedades periódicas de los elementos". Orden a partir del caos. Descubrimientos sobre la periodicidad. La tabla periódica en nuestros días.	Realizará una lectura sobre descubrimientos, propiedades periódicas de los elementos y el orden a partir del caos. Realizará una lectura sobre la tabla periódica en nuestros días.	LECTURA DIRIGIDA sobre descubrimientos sobre la periodicidad, propiedades periódicas de los elementos y el orden a partir del caos. 1 pt. LECTURA DIRIGIDA sobre la tabla periódica en nuestros días. 0.5 pts.	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora

		<p>fusión y ebullición, de densidad y conductividad</p> <p>Conoce cuales son las divisiones por características de los elementos, y como influyen en el orden establecido</p>	<p>Tamaño atómico y tamaño iónico.</p> <p>Energía de ionización.</p> <p>Tendencias de los puntos de fusión y de ebullición.</p> <p>Tendencias de la densidad y la conductividad.</p> <p>Examen de los elementos por grupos.</p> <p>Metales de transición.</p>	<p>Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Tamaño atómico, tamaño iónico, y Energía de ionización.</p> <p>Escribirá un ensayo Tendencias de los puntos de fusión y de ebullición.</p> <p>Realizará un ejercicio sobre Tendencias de la densidad y la conductividad.</p> <p>Presentará una prueba corta sobre Examen de los elementos por grupos.</p> <p>Elaborará una hoja de trabajo sobre Metales de transición.</p>	<p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN Sobre Tamaño atómico, tamaño iónico, y Energía de ionización. 1.5 pts.</p> <p>ENSAYO Tendencias de los puntos de fusión y de ebullición. 4 pts.</p> <p>EJERCICIO Sobre Tendencias de la densidad y la conductividad. 3 pts.</p> <p>PRUEBA CORTA Sobre Examen de los elementos por grupos. 3 pts.</p> <p>HOJA DE TRABAJO sobre Metales de transición. 3 pts.</p>	<p>APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy</p>
--	--	---	---	--	--	---

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**Establecimiento
Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala
en el Departamento de Guatemala

Química

Correspondiente al sexto producto e informe

Nombre del Capacitador:
Laura Isabel Molina Herrera

Especialidad:
Científica

ACTIVIDADES		MES DE AGOSTO 2020				
FECHA		3	10	17	24	31
Realizará una lectura dirigida sobre descubrimientos, periodicidad, propiedades periódicas de los elementos y el orden a partir del caos.		X				
Realizará una lectura dirigida sobre la tabla periódica en nuestros días.		X				
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Tamaño atómico, tamaño iónico; y Energía de ionización			X			
Escribirá un ensayo Tendencias de los puntos de fusión y de ebullición			X			
Realizará un ejercicio sobre Tendencias de la densidad y la conductividad				X		
Presentará una prueba corta sobre Examen de los elementos por grupos					X	
Elaborará una hoja de trabajo sobre Metales de transición						X
Escribirá un resumen interpretativo sobre Metales de transición interna.						X

F.

Laura Isabel Molina Herrera
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

Marylena Jerez Marroquín
Marylena Jerez Marroquín
Directora en Función



**CUADRO DE NOTAS
AGOSTO DEL AÑO 2020**

Establecimiento Nombre del Curso Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala
Química
Correspondiente al sexto producto e informe
Nombre del Capacitador: Especialidad: Laura Isabel Molina Herrera Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA Sobre descubrimientos sobre la periodicidad, propiedades periódicas de los elementos y el orden a partir del caos. 1 pt.	LECTURA DIRIGIDA Sobre la tabla periódica en nuestros días. 0,5 pts.	PROYECTO DE INVESTIGACION Y EXPOSICION Sobre Tamaño atómico, tamaño iónico; y Energía de ionización. 1,5 pts.	ENSAYO Tendencias de los puntos de fusión y de ebullición. 4 pts.	EJERCICIO Sobre Tendencias de la densidad y la conductividad. 3 pts.	PRUEBA CORTA Sobre Examen de los elementos por grupos. 3 pts.	HOJA DE TRABAJO sobre Metales de transición. 3 pts.	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Metales de transición interna. 4 pts.	Total, 20 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	1	0,5	1,5	1	2	2,8	3	2,9	14,7
2	Galicia Flores, Ana Marcela	1	0,5	1,5	4	2	3	2	3	17
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	1	0,5	1,5	2,5	3	3	3	4	18,5

4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1	0,5	1.5	2.2	3	3	3	3	3	17.2
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	1	0,5	1.5	3.2	3	3	3	3	3	18.2
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1	0,5	1.5	3	2.3	3	3	3	3	17.3
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	1	0,5	1.5	4	3	3	3	3	3.3	19.3
8	Torres Macario, Karen Paola	1	0,5	1.5	3	3	3	3	3	3.4	18.4

F. Laura Isabella Molina Herrera

Vo.Bo.

Marylena Jerez Marroquin
 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



CICLO ESCOLAR 2020


Establecimiento Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.	Física.
Correspondiente al sexto producto e informe	
Laura Isabel Molina Herrera	
Científica	

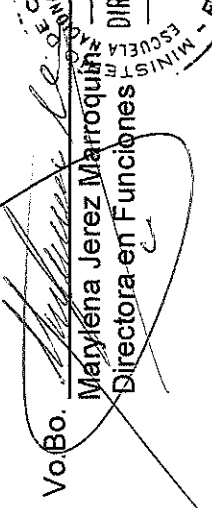
Nombre del Capacitador:
Especialidad:

PLANIFICACIÓN DEL MES DE AGOSTO DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de AGOSTO 2020	Es capaz de resolver problemas de rapidez y velocidad y problemas con movimiento uniforme	Conoce los problemas por de rapidez y velocidad Es capaz de resolver problemas de movimiento uniforme acelerado Reconoce las relaciones existentes entre los problemas Resuelve problemas de aceleración	UNIDAD VII Rapidez y velocidad.	Realizará una lectura dirigida sobre Rapidez y velocidad.	LECTURA DIRIGIDA sobre Rapidez y velocidad. 4pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padres de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
			Aceleración	Ejecutará una hoja de trabajo sobre Aceleración.	HOJA DE TRABAJO sobre Aceleración. 4pts	
			Movimiento uniformemente acelerado	Presentará un examen corto sobre movimiento uniformemente acelerado (MUA)	EXAMEN CORTO sobre Movimiento uniformemente acelerado (MUA). 4pts	
			Otras relaciones útiles	Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Otras relaciones útiles de los MUA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Otras relaciones útiles de los MUA 4pts	

			Resolución de problemas de aceleración	Escribirá un ensayo sobre Resolución de problemas de aceleración	ENSAYO sobre Resolución de problemas de aceleración 4pts	
--	--	--	--	--	---	--

F. 
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
Maylena Jerez Marroquín
Directora en Funciones



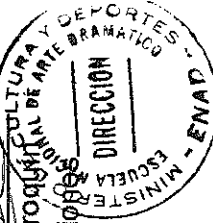
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.	Física.
Nombre del Curso Correspondiente al sexto producto e informe	
Nombre del Capacitador: Laura Isabel Molina Herrera	
Especialidad: Científica	

ACTIVIDADES	MES DE AGOSTO 2020												
	4	5	11	12	18	19	25	26	27				
Realizará una lectura dirigida sobre Rapidez y velocidad.	X	X											
Ejecutará una hoja de trabajo sobre Aceleración.			X	X									
Presentará un examen corto sobre Movimiento uniformemente acelerado (MUA)					X								
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Otras relaciones útiles de los MUA						X							
Escribirá un ensayo sobre Resolución de problemas de aceleración										X			

F. Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.



Marylena Jerez Matrogo
 Directora en Funciones

CUADRO DE NOTAS AGOSTO DEL AÑO 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Física. /

Correspondiente al sexto producto e informe

Nombre del Capacitador:

Laura Isabel Molina Herrera

Especialidad:

Científica

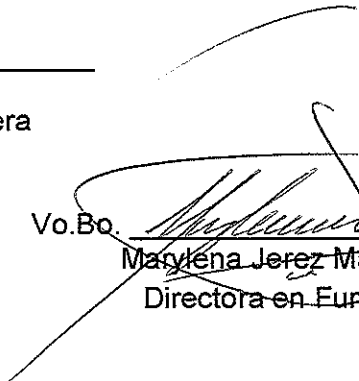
No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA Sobre Rapidez y velocidad. 4pts	HOJA DE TRABAJO Sobre Aceleración. 4pts	EXAMEN CORTO sobre Movimiento uniformemente acelerado (MUA). 4pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Otras relaciones útiles de los MUA 4pts	ENSAYO sobre Resolución de problemas de aceleración 4pts	Total. 20 Pts.
-----	--------------------------------	--	---	--	---	---	----------------

1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	2.2	2	2	2.0	2.0	12.2
2	Galicia Flores, Ana Marcela	3	3	2	1.7	2.0	14.7
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	1	1	2.7	3.0	4.0	14.7
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1	2	3	2.0	4.0	15.0
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	3	3	3	2.1	3.0	17.1
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	3	3	1	2.8	3.0	13.8
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	3	3	3	4.0	3.0	19.3
8	Torres Macario, Karen Paola	2	2	2	3.5	3.0	14.5

F.


Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.


Maylena Jerez Marroquin
Directora en Funciones




CICLO ESCOLAR 2020

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Matemáticas
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al sexto producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

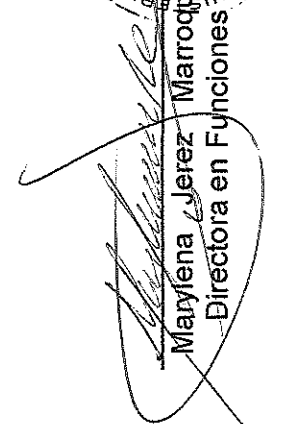
PLANIFICACIÓN DEL MES DE AGOSTO DE 2020

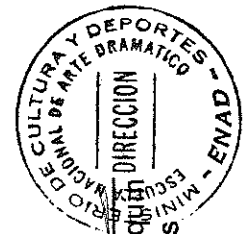
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de AGOSTO 2020	Solucionara problemas polinomiales y racionales que presenten diferentes características algebraicas	Resuelve polinomiales y racionales	Unidad VII: Funciones polinomiales, racionales,	Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones polinomiales racionales; y Aproximación de los ceros reales.	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Funciones polinomiales racionales; y Aproximación de los ceros reales. RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Funciones polinomiales, 6pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
		Reconoce la diferencia entre las funciones polinomiales y las racionales				
		Puede solucionar cuando las raíces de las funciones son reales o factoriales	Funciones polinomiales,	Escribirá un resumen interpretativo sobre Funciones polinomiales.		
		Realiza aproximaciones adecuadamente para los ceros reales				

			División de funciones polinómicas,	Ejecutará una hoja de trabajo de División de funciones polinómicas.	HOJA DE TRABAJO de División de funciones polinómicas, 3pts	
		Raíces y factores de funciones polinómicas,	Realizará ejercicios de Raíces y factores de funciones polinómicas,		EJERCICIOS Raíces y factores de funciones polinómicas. 4pts	
		Raíces reales de funciones polinómicas.	Presentará un examen sobre raíces reales de funciones polinómicas,		EXAMEN CORTO Sobre Raíces reales de funciones polinómicas. 4pts	
		Aproximación de los ceros reales.				

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.


 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Matemáticas

Correspondiente al sexto producto e informe

Laura Isabel Molina Herrera

Científica

Nombre del Capacitador:

Especialidad:

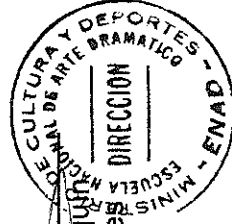
ACTIVIDADES	MES DE AGOSTO 2020							
	5	12	19	26	27	28		
FECHA	5	12	19	26	27	28		
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones polinomiales, racionales; y Aproximación de los ceros reales.	X							
Escribirá un resumen interpretativo sobre Funciones polinomiales.		X						
Ejecutará una hoja de trabajo de División de funciones polinomiales.			X					
Realizará ejercicios de Raíces y factores de funciones polinomiales.				X				
Presentará un examen corto sobre Raíces reales de funciones polinomiales,					X			

F.

Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

Maryfena Jerez Marroquín
Directora en Funciones



CUADRO DE NOTAS AGOSTO DEL AÑO 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez",
Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Matemáticas

Correspondiente al sexto producto e informe

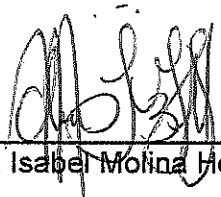
Nombre del
Capacitador:
Especialidad:


Laura Isabel Molina Herrera

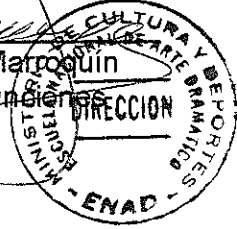
Científica

No.	Nombre completo del estudiante	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN sobre Funciones polinomiales, racionales; y Aproximación de los ceros reales. 3pts	RESUMEN INTERPRETATIVO sobre Funciones polinomiales, 6pts	HOJA DE TRABAJO de División de funciones polinomiales, 3pts	EJERCICIOS Raíces y factores de funciones polinomiales, 4pts	EXAMEN CORTO sobre Raíces reales de funciones polinomiales, 4pts	Total. 20 pts.
1	Aguirre Coloma, Andrea Alejandra	1	0.5	0	0	0	1.5
2	Aristondo August, Lucía Isabel	0	0	0	0	0	0
3	Barreno Quezada, Marcos Javier	1	1	1	1.6	1	5.6
4	Campos Alvarez, Stiven Emanuel	0	0	0	0	0	0
5	Esquit Yac, María Fernanda	2	2	2	4	3.4	13.4
6	García Miranda, María Jimena	2	2	2.8	2	4	12.8
7	García Ramos, Brandón Arturo	0	0	0	0	0	0
8	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	2	5	2	2.6	4	15.6
9	López Cel, David Isaac	1	1	1	0.3	1	4.3
10	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	5	2	1	1.9	12.9
11	Mayén Aguirre, Andras	0	0	0	0	0	0
12	Orantes Coronado, Luna sarai	1	2	1	0.8	2	6.8
13	Pac Quiñonez, Pedro Moisés	1	1	1	1	0.4	4.4
14	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	3	1	2	1.5	9.5
15	Quevedo Estrada, Angela Joana	2	4	2	2	3.5	13.5
16	Rodas Quiñonez, José Leonel	2	6	2	1	1	12
17	Sierra Salazar, Josué Armando	3	4	3	0.7	4	14.7

18	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	2	4	2	3.9	4	15.9
19	Ventura García, Laila Paola	1	1	1	1.6	1	5.6

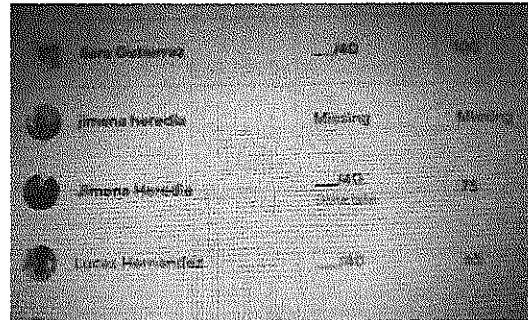
F 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciónes



ANEXOS

Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre respiración alcohólica y fermentación láctica, realizado en los días 17 y 18 de agosto del 2020.

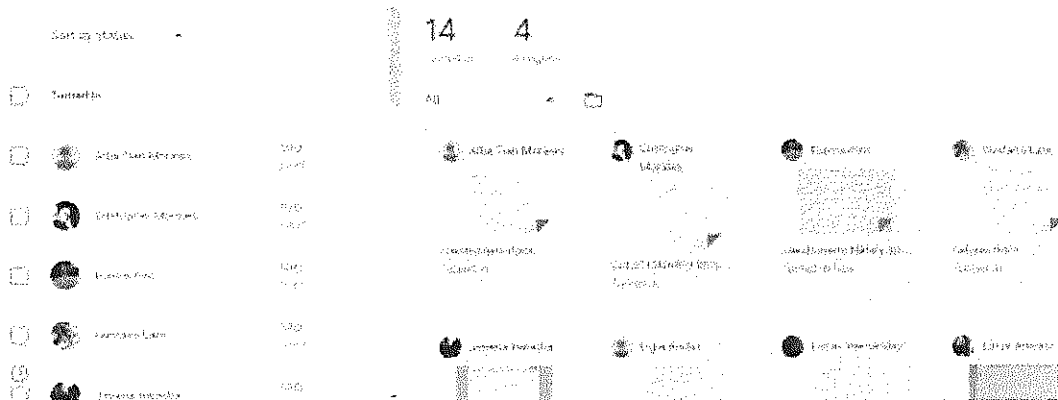


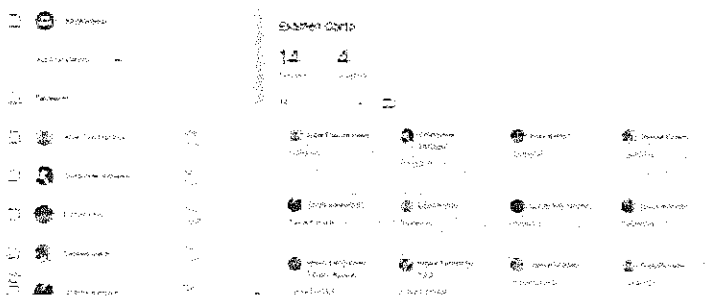
Respiración alcohólica y fermentación láctica,

Como las células extraen energía de la glucosa en ausencia de oxígeno. En levaduras, las reacciones anaeróbicas producen alcohol, mientras que en los músculos, forman ácido láctico. Algunos procesos pueden suceder gracias a vías alternativas de degradación de la glucosa que ocurren cuando la respiración celular normal que utiliza oxígeno (aerobio), no es posible, es decir, cuando no hay oxígeno disponible que actúe como aceptor al final de la cadena de transporte de electrones. Estas vías de fermentación incluyen la glucólisis con algunas reacciones extras al final. En levaduras las reacciones extras producen alcohol; en los músculos, ácido láctico.

La fermentación es una vía muy difundida, pero no es la única forma de obtener energía de combustibles anaeróbicamente (en ausencia de oxígeno). Algunos sistemas vivos utilizan en su lugar una molécula inorgánica diferente al O_2 como aceptor final en una cadena de transporte de electrones, como el sulfato, como aceptor final en una cadena de transporte de electrones. Este proceso, llamado respiración celular anaerobia, lo realizan algunas bacterias y arqueas.

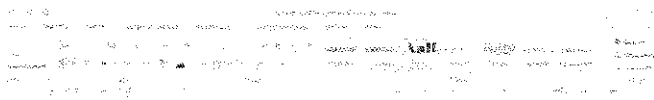
Ejecutó la guía de trabajo de nutrición y organismos heterótrofos, realizado el día 24 de agosto del 2020.






Presentó un examen corto de la fotosíntesis y fases de la fotosíntesis, el día 25 de agosto del 2020

Escribió un resumen interpretativo sobre quimiosíntesis, el día 31 de agosto del 2020



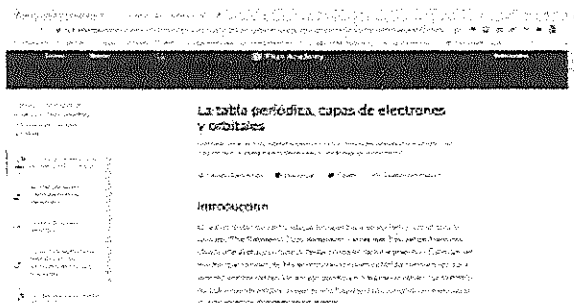
QUIMIOSÍNTESIS

La quimiosíntesis es un proceso de síntesis de materia orgánica a partir de inorgánica, en el que se utiliza la energía química en lugar de la luz solar. Este proceso es común en organismos que viven en ambientes sin luz, como las profundidades del océano y las fuentes hidrotermales.



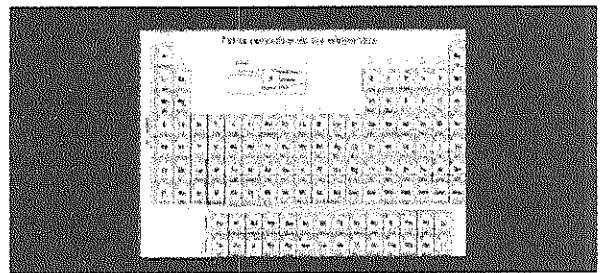
Este proceso es fundamental para la vida en ambientes extremos y juega un papel crucial en el ciclo de nutrientes de estos ecosistemas.

2. QUÍMICA:

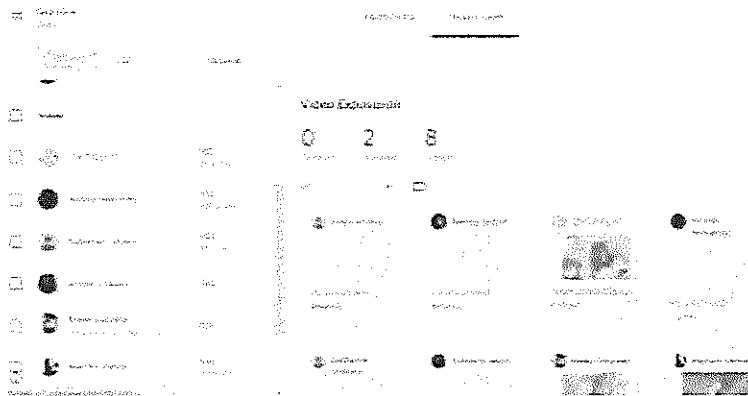


Realizó una lectura dirigida sobre descubrimientos, periodicidad, propiedades periódicas de los elementos y el orden a partir del caos el día 03 de agosto del 2020.

Realizó una lectura dirigida sobre la tabla periódica en nuestros días, trabajado el día 03 de agosto del 2020.



Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Tamaño atómico, tamaño iónico; y Energía de ionización, realizado el día 10 de agosto del 2020



Escribió un ensayo tendencias de los puntos de fusión y de ebullición, el día 10 de agosto del 2020.

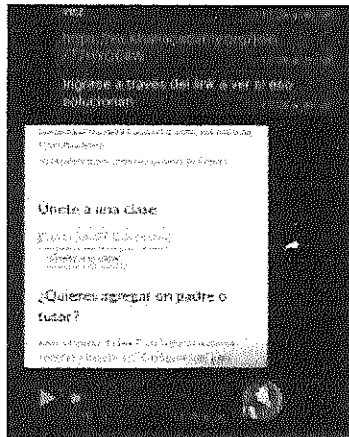
TENDENCIAS DE LOS PUNTOS DE FUSIÓN Y DE EBULLICIÓN

Los puntos de fusión y de ebullición son dos propiedades físicas muy usadas a menudo en los cursos de Química y Física.

Punto de Fusión: Es la temperatura en la cual se verifica el cambio del estado físico de un sólido a líquido. Por ejemplo en agua que se convierte en líquido cuando la temperatura alcanza los 100 grados de Fahrenheit o de cero grados Celsius. Cada sustancia tiene su punto de temperatura de fusión propia. Esto depende de la estructura de la molécula. Así mismo existen las temperaturas ebullición en la cual cambian para pasar de estado líquido.

Punto de ebullición: Es la temperatura a la cual se verifica el cambio del estado líquido a estado de vapor. Así mismo el punto de ebullición de agua es 212 grados Fahrenheit o 100 grados Celsius. En este caso el punto de ebullición depende de la presión del vapor de la sustancia.

Realizó un ejercicio sobre tendencias de la densidad y la conductividad realizado el día 17 de agosto del 2020.



Calcula la densidad de una sustancia si sabemos que la masa es 40g.

$$D = \frac{M}{V}$$

$$40 = \frac{40}{V}$$

$$V = \frac{40}{40}$$

$$V = 1$$

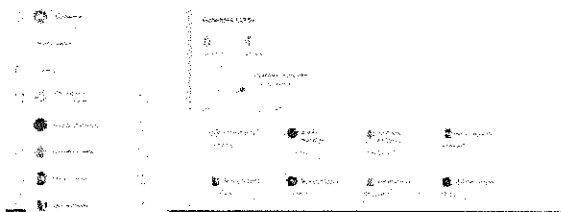
Calcula la densidad de una sustancia si sabemos que la masa es 40g.

$$D = \frac{M}{V}$$

$$40 = \frac{40}{V}$$

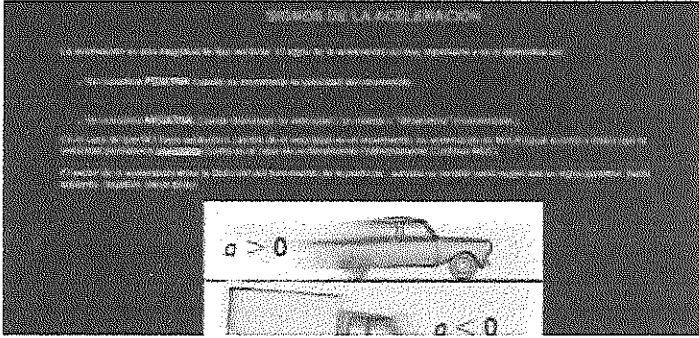
$$V = \frac{40}{40}$$

$$V = 1$$

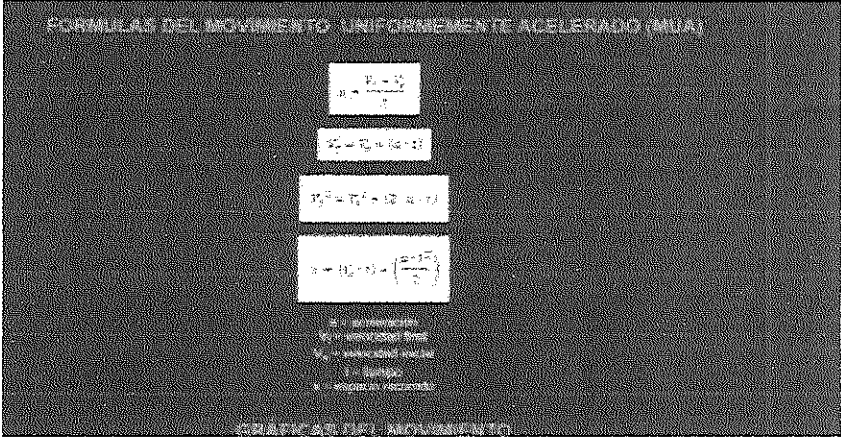
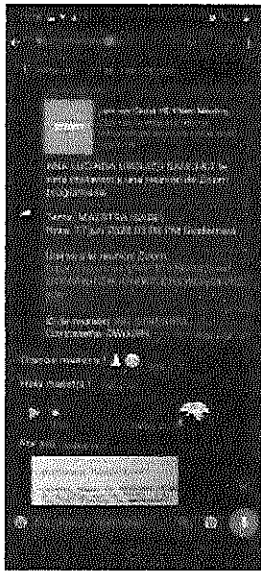


Presentó un examen corto sobre Movimiento uniformemente acelerado (MUA), el día 18 de agosto del 2020

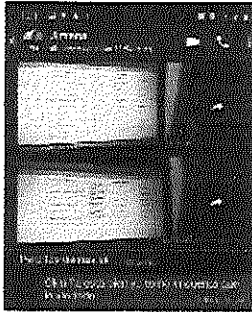
Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Otras relaciones útiles de los MUA, el día 19 de agosto del 2020



Escribió un ensayo sobre Resolución de problemas de aceleración, el día 25 de agosto del 2020



4. MATEMÁTICA



Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones polinomiales racionales; y Aproximación de los ceros reales, trabajado el día 05 de agosto del 2020

FUNCIÓN POLINOMIAL

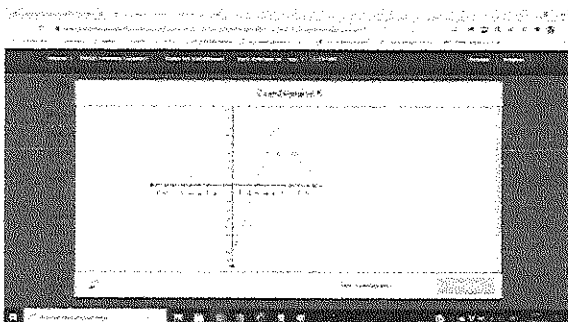
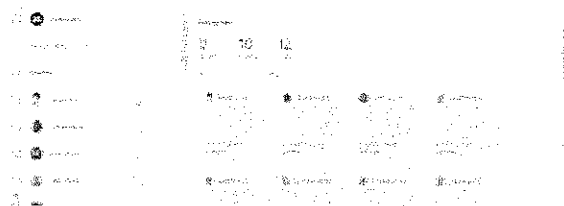
Para encontrar los ceros reales con el eje x en una función polinomial debemos:

Paso 1
Se realiza la división sintética con este término, cuando el resultado queda en cero (es decir, que no haya ningún término restante).

Paso 2
Se realiza de nuevo la división con el número que utilizaste para buscar si no hay ningún término. Siendo así con los números que quedaron en el resultado de la división, de esta manera hasta encontrar el siguiente cero racional.

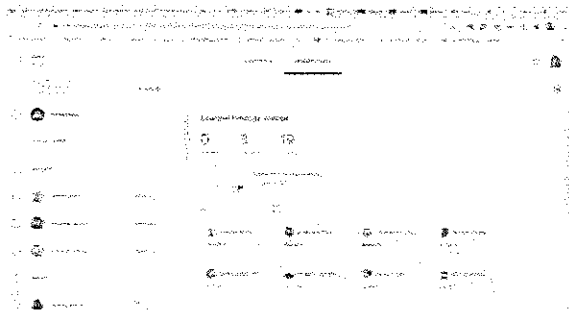
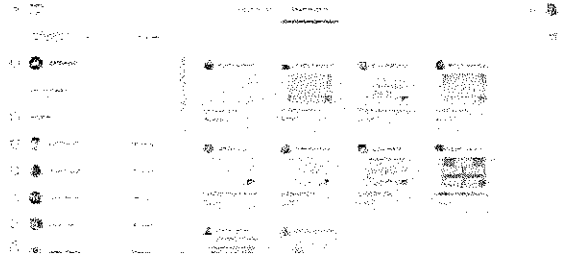
DEFINICIÓN Las funciones son modelos que describen relaciones entre dos variables que intervienen en diversos problemas y/o fenómenos que trascienden del mundo real. La función polinomial se llama si cualquier dependiente su expresión algebraica es un polinomio. su forma general es $f(x) = ax^n + bx^{n-1} + cx^{n-2} + \dots + dx + e$, donde a, b, c, \dots, d, e son números reales donde $a \neq 0$ y n es un entero no negativo. Entonces, f se llama una Función Polinomial de grado n .

Escribió un resumen interpretativo sobre Funciones polinomiales, el día 12 de agosto del 2020





Ejecutó una hoja de trabajo de División de funciones polinomiales, el día 19 de agosto del 2020

Realizó ejercicio de raíces y factores de funciones polinomiales, el día 26 de agosto del 2020



Presentó un examen corto sobre Raíces reales de funciones polinomiales, el día 26 de agosto del 2020

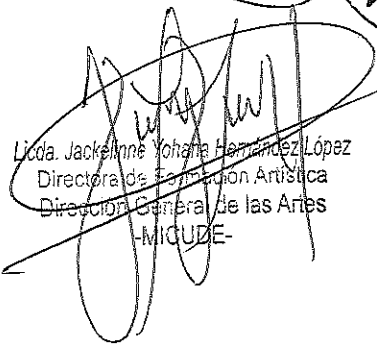
F. 
Laura Isabel Molina Herrera


Licda. Aura Marina Gomez Mazate
Coordinadora de Escuelas de Arte
y Conservatorios de Música
Dirección General de las Artes
Dirección de Formación Artística
-MICUDE-

F. 
Marylena Jerez Makron
Directora en Función



Vo. Bo.


Licda. Jackeline Yohana Hernández López
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-